

DOELSTELLINGEN RONDLEIDING

1^{ste}, 2^{de}, 3^{de} GRAAD



Eindtermen

MENS EN MAATSCHAPPIJ	
2.3	De leerlingen kunnen met een zelfgekozen voorbeeld het nut en het belang aangeven van een collectieve voorziening, waarvoor de overheid zorg draagt.
WETENSCHAPPEN EN TECHNIEK	
1.14	De leerlingen kunnen van courante materialen uit hun omgeving enkele eigenschappen aantonen.
1.23	De leerlingen tonen zich in hun gedrag bereid om in de eigen klas en school zorgvuldig om te gaan met afval, energie, papier, voedsel en water.
1.24	De leerlingen kunnen met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren hoe mensen op positieve, maar ook op negatieve wijze omgaan met het milieu.
1.26	De leerlingen tonen respect en zorg voor de natuur vanuit het besef dat de mens voor zijn levensbehoeften afhankelijk is van het natuurlijk leefmilieu.
2.1	De leerlingen kunnen van technische systemen uit hun omgeving zeggen uit welke materialen of grondstoffen ze gemaakt zijn.

(Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen, sd)

Leerplandoelen

1 ^{ste} graad	
2 ^{de} graad	
3 ^{de} graad	

MENS EN MAATSCHAPPIJ					
3.1.2	12	Afspraken maken over aspecten van het werk of het samenleven in de groep en deze vastleggen in pictogrammen of tekst.			
3.1.2	13	Met hulp van de leraar gemaakte afspraken in een groep evalueren en zo nodig verfijnen of bijstellen.			
3.1.3	7	Voorbeelden opsommen van bezigheden van hen bekende volwassenen en aangeven wat de rol en het belang ervan is voor de samenleving.			
3.1.3	51	Met eigen woorden enkele bevoegdheden van een gemeente opnoemen en enkele voorbeelden opnoemen van gemeenschappelijke voorzieningen die georganiseerd worden door de gemeente.			
WETENSCHAPPEN EN TECHNIEK					
3.2.1	7	Aantonen dat ze respect en zorg hebben voor de natuur vanuit het besef dat de mens voor zijn levensbehoeften afhankelijk is van het natuurlijk leefmilieu.			
3.2.6	28	Voorbeelden geven van recycleerbare materialen.			
3.2.8	2	Afval deponeren in de daarvoor bestemde opslagmogelijkheden in de klas en de school (bijv. papier, karton, glas, gft, pmd, batterijen, inktpatronen ...).			
3.2.8	3	Aan de hand van voorbeelden illustreren hoe afval wordt verzameld, gesorteerd, en gerecycleerd.			
3.2.8	4	Voorbeelden geven van afvalbesparende/afvalvergroterende (leef)gewoontes.			
3.2.8	5	Acties bedenken die zij zelf kunnen uitvoeren om milieubewuster om te gaan met afval, water, energie.			
3.2.8	7	Voorbeelden geven van hergebruik van afvalmaterialen (bijv. papier, glas, ijzer, lopen, inktpatronen, composteren ...).			
3.2.8	12	Aangeven dat de voorraad grondstoffen niet onbeperkt is en dat men er dus zuinig mee moet omgaan.			
3.2.8	14	Met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren hoe mensen op positieve, maar ook om negatieve wijze omgaan met het milieu.			

(Pedagogische begeleidingsdienst GO!, 2010)

		Fase 2	Fase 3	Fase 4
IDW maa4 B2	Afspraken maken over aspecten van het werk of het samenleven in de groep en deze vastleggen in pictogrammen of tekst.			
IDW maa4 B3	In de eigen gemeente of stad plaatsen noemen waar diensten voor burgers verstrekt worden.			
IDW nav1 B8	Van technische systemen die ze zelf vaak gebruiken, aangeven of ze gemaakt zijn van metaal, steen, hout, glas, papier, textiel of kunststof.			
IDW nav1 B11	Van technische systemen uit hun omgeving verwoorden uit welke grondstoffen of materialen ze zijn gemaakt.			
IDW nav1 B12	Voorbeelden geven van recycleerbare materialen.			
IDW nav1 B13	Van courante materialen uit de eigen omgeving enkele eigenschappen aantonen.			
A.78	Bereid zijn om afval op een correcte wijze te sorteren.			
A.79	Bereid zijn om in de eigen klas en school zorgvuldig om te gaan met afval, energie, papier, voedsel en water.			
A.80	Afval beperken of trachten te voorkomen.			
IDW rui8 B12	Met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren dat de mens een positieve of negatieve invloed kan hebben op de omgeving en het milieu.			
IDW rui8 B20	Met voorbeelden illustreren hoe mensen hun ecologische voetafdruk kunnen verkleinen.			

(OVSG, 2023)

KOV-ZILL

OWsa7	Het nut en het belang ervaren, onderzoeken en illustreren van instellingen, organisaties en verenigingen die de kwaliteit van het samenleven bevorderen.			
	Onderzoeken en vaststellen hoe beleidsmakers verantwoordelijkheid opnemen voor de samenleving door het organiseren van: gezondheidszorg, onderwijs, nutsvoorzieningen, mobiliteit, cultuur, maatschappelijk werk, ...	Orange	Blue	Red
	Het nut en het belang aangeven van collectieve voorzieningen waarvoor de overheid zorg draagt illustreren en daarover met elkaar in interactie gaan.			Red
OWsa7	Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen de natuur en het milieu zowel op een positieve als negatieve wijze beïnvloeden.			
	Ervaren, onderzoeken en vaststellen hoe iets maken vaak leidt tot één of andere vorm van afval.	Orange	Blue	Red
	Illustreren hoe men duurzaam omgaat met bodem, lucht, water, energiebronnen, grondstoffen, afval (verzamelen, sorteren en recycleren), voedsel ...	Orange	Blue	Red
	Aan de hand van voorbeelden uit de omgeving onderzoeken en vaststellen hoe milieuproblemen ontstaan onder invloed van de mens.			Red
OWte1	Ervaren, onderzoeken en vaststellen hoe eenvoudige technische systemen gemaakt zijn van grondstoffen, ingrediënten, materialen en/of onderdelen.			
	Ervaren en vaststellen hoe grondstoffen worden verwerkt tot materialen en/of producten.	Orange	Blue	Red
	Waarnemen, vaststellen en uitdrukken uit welke grondstoffen technische systemen uit de eigen omgeving gemaakt zijn.	Orange	Blue	Red
IVds1	De complexiteit van gebeurtenissen in de wereld ervaren, vaststellen en uitdrukken welke de gevolgen ervan zijn hier en elders, nu en later.			
	De onmiddellijke gevolgen (bedoelde en onbedoelde) van een handeling of gebeurtenis uit de eigen leefwereld aantonen.	Orange	Blue	
	De korte- en langetermijengevolgen van handelingen en gebeurtenissen voor de mensen en de planeet aantonen.			Red
IVds5	Bewust omgaan met consumeren.			
	Bewust(er) consumeren - initiatieven nemen en verantwoordelijkheid dragen binnen/buiten de school op het vlak van consumptie of een (on)houdbare economie.	Orange	Blue	Red
IVds4	Zorgzaam omgaan met de schepping, zich inzetten voor een leefbare planeet.			
	Zorg dragen voor de natuur in de eigen leefomgeving.	Orange	Blue	Red
	Ervaren en verwoorden in welke situaties de natuur en het milieu bedreigd zijn - uitdrukken op welke manier hen dit raakt - kleur bekennen ten aanzien van de natuur- en milieuproblematiek.	Orange	Blue	Red
	Zorg dragen voor het milieu, dichtbij en veraf - deelnemen aan acties die ijveren voor meer zorg voor natuur en milieu.	Orange	Blue	Red

(Katholiek Onderwijs Vlaanderen, 2018)