

DOELSTELLINGEN RONDLEIDING

kleuters



Ontwikkelingsdoelen

OD MENS EN MAATSCHAPPIJ	
2.1	De kleuters kunnen beroepen en bezigheden van volwassenen die ze kennen op een eenvoudige wijze beschrijven.
OD WETENSCHAPPEN EN TECHNIEK	
1.2	De kleuters tonen een explorerende en experimenterende aanpak om meer te weten te komen over de natuur.
1.4	De kleuters kunnen organismen en gangbare materialen ordenen aan de hand van eenvoudige, zelf gevonden criteria.
1.13	De kleuters tonen een houding van zorg en respect voor de natuur.
2.1	De kleuters kunnen van technische systemen die ze zelf vaak gebruiken, aangeven of ze gemaakt zijn van metaal, steen, hout, glas, papier, textiel of kunststof.

(Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen, sd)

Leerplandoelen

GO!

MENS EN MAATSCHAPPIJ		
3.1.3	5	Op een eenvoudige wijze beroepen en bezigheden van volwassenen die ze kennen beschrijven.
3.1.3	6	Waardering uitdrukken en respect tonen voor het werk van mensen uit hun omgeving.
WETENSCHAPPEN EN TECHNIEK		
3.2.6	26	In hun omgeving veel voorkomende grondstoffen en materialen benoemen en beschrijven (bijv. nat en droog zand / droge klei is vast, wol is zacht, een kei is hard ...).
3.2.8	1	Afval sorteren aan de hand van eenvoudige, gangbare criteria (bijv. glas, papier, karton ...).
3.2.2	5	Van veel voorkomende en zelf vaak gebruikte technische systemen of van hun onderdelen aangeven of ze gemaakt zijn uit metaal, steen, hout, glas, papier, textiel of kunststof.
3.2.5	3	Aangeven dat een technisch systeem dat ze gebruiken nuttig, gevaarlijk en/ of schadelijk kan zijn.

(Pedagogische begeleidingsdienst GO!, 2010)

OVSG

LeerLokaal

MENS EN MAATSCHAPPIJ	
A.65	Bereid zijn om regels en afspraken actief na te leven.
IDW fec1 B.1	Beroepen en bezigheden van volwassenen die ze kennen op een eenvoudige wijze beschrijven.
WETENSCHAPPEN EN TECHNIEK	
OD WET nat 2.1	Van technische systemen die ze zelf vaak gebruiken, aangeven of ze gemaakt zijn van metaal, steen, hout, glas, papier, textiel of kunststof.
IDW rui8 B.1	Acties beschrijven om de eigen omgeving net en ordelijk te houden.
	Pictogrammen met betrekking tot het sorteren van afval op school herkennen.
A.78	Bereid zijn om afval op een correcte wijze te sorteren.
A.79	Bereid zijn om in de eigen klas en school zorgvuldig om te gaan met afval, energie, papier, voedsel en water.
A.80	Afval beperken of trachten te voorkomen.
A.81	Individuele en gemeenschappelijke acties voor milieuzorg waarderen.

(OVSG, 2023)

IKwn2	Gewetensvol en verantwoord handelen.
	Kennismaken met eenvoudige afspraken, (spel)regels en omgangsvormen - onder begeleiding tot afspraken en regels komen - zich onder begeleiding aan regels en afspraken houden - nagaan en aangeven in welke mate anderen regels en afspraken nakomen.
OWsa2	Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen in hun levensonderhoud voorzien.
	Verschillende beroepen en vrijetijdsbestedingen uit hun omgeving herkennen en op eenvoudige wijze beschrijven.
IVoc1	Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren.
	Zich onbevangen en spontaan openstellen voor het nieuwe - zich laten inpalmen door verrassende dingen rondom hen - zich in het verkennen en beoordelen van nieuwe dingen niet laten leiden door clichés en vooroordelen.
	De wereld aandachtig en met een gerichte interesse tegemoet treden - zich verwonderen over elke nieuwe ontdekking - op zoek gaan naar vertrouwde herkenningspunten en houvast.
IVoc2	Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich.
	De wereld rondom zich speels, fantasieerijk en onbevangen exploreren - bereidheid tonen om met het eigen lichaam, materialen, voorwerpen en technieken en technische systemen te experimenteren om er de mogelijkheden van te ontdekken - zich verwonderen over de mogelijkheden die men ontdekt door actief te exploreren en te experimenteren.
OWna8	Natuurlijke verschijnselen en gangbare materialen waarnemen, onderzoeken en herkennen in de omgeving.
	Veel voorkomende materialen herkennen en sorteren volgens gemeenschappelijke kenmerken.
Ivds5	Bewust omgaan met consumeren.
	Bij zichzelf ervaren dat en hoe men consumeert - daarover communiceren - vaststellen dat men zelf en dat anderen niet altijd alles (kunnen) kopen wat ze willen.
IVds4	Zorgzaam omgaan met de schepping, zich inzetten voor een leefbare planeet.
	Oog hebben voor de waarde en de kwetsbaarheid van de planeet - er zelf en samen met anderen zorgzaam mee omgaan - zich laten inspireren door anderen die respectvol omgaan met de planeet - respect opbrengen voor de natuur en het milieu.
	Zorg dragen voor de natuur in de eigen leefomgeving.
OWte1	Ervaren, onderzoeken en vaststellen hoe eenvoudige technische systemen gemaakt zijn van grondstoffen, ingrediënten, materialen en/of onderdelen.
	Bij het hanteren en (de)monteren van constructies ontdekken dat ze bestaan uit verschillende onderdelen.
	Waarnemen en vaststellen dat technische systemen die men zelf vaak gebruikt gemaakt zijn van: metaal, steen, hout, glas, papier, textiel of kunststof.

(Katholiek Onderwijs Vlaanderen, 2018)